Муниципальная олимпиада по математике

2021/22учебный год

3 класс ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – 60 минут

1. Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность, впиши пропущенное число. 3, 6, \_\_, 12, 15, 18, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Напиши еще 2 числа, которые являются продолжением этого ряда.

**3 б**

1. Напиши самое большое шестизначное число, все цифры которого различны. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 б**

3. У школьника было 5 целых груш, 6 половинок да 8 четвертинок. Сколько всего было груш у школьника? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 б**

4.Вдоль тропинки вбиты колышки на расстоянии одного метра друг от друга. Между первым и последним колышками 8 метров. Сколько всего колышков вдоль тропинки? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 б**

5.Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин.
Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 б**

6.В некотором месяце три воскресенья пришлись на чётные числа.

Каким днём недели могло быть 22 число этого месяца?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 б**

7.В пакете лежат апельсины, мандарины, лимоны – всего 20 штук. Апельсинов в 6 раз больше, чем лимонов. Мандаринов меньше, чем апельсинов. Сколько мандаринов в пакете? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 б**

8.Сумма двух чисел равна 385, одно из них оканчивается нулём. Если 0 зачеркнуть, получится второе число. Запиши эти числа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 б**

1. У Саши по русскому языку вдвое больше пятёрок, чем четвёрок. Сколько у Саши четвёрок, если у него всего 12 отметок. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 б**

10. Расставь между цифрами скобки, чтобы получилось правильное решение:

 12 + 7 \* 5 - 4 + 18 : 9 - 7 =38

 4 \* 6 - 13 + 15 - 28 : 4 =19

**4 б**

1. Попробуйте переставить числа в квадратах так, чтобы два следующих друг за другом не оказались в соседних клетках — ни по вертикали, ни по горизонтали, ни по диагонали.

**5 б**

**Минус 1 балл за каждое пересечение**

1. Найдите правильный вид сверху этого куба.

Поставьте галочку в нужный квадрат.

****

**1б**

1. Найдите правильный вид сверху этой шестиугольной пирамиды.

****

 **1 б**

1. Найдите правильный вид сверху этой шестиугольной призмы.

****

 **2 б**

Муниципальная олимпиада по математике

2021/22учебный год

3 класс ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – 60 минут

1. Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность, впиши пропущенное число. 3, 6, **9**, 12, 15, 18, **21, 24.**

 Напиши еще 2 числа, которые являются продолжением этого ряда.

**3 б**

1. Напиши самое большое шестизначное число, все цифры которого различны. Ответ: **987654**

**1 б**

3. У школьника было 5 целых груш, 6 половинок да 8 четвертинок. Сколько всего было груш у школьника? Ответ: **10**

**1 б**

4.Вдоль тропинки вбиты колышки на расстоянии одного метра друг от друга. Между первым и последним колышками 8 метров. Сколько всего колышков вдоль тропинки? Ответ: **9**

**1 б**

5.Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин.
Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин?

Ответ: **2ч 30мин (14ч 30 мин)**

**2 б**

6.В некотором месяце три воскресенья пришлись на чётные числа.

Каким днём недели могло быть 22 число этого месяца?

Ответ: **суббота**

**2 б**

7.В пакете лежат апельсины, мандарины, лимоны – всего 20 штук. Апельсинов в 6 раз больше, чем лимонов. Мандаринов меньше, чем апельсинов. Сколько мандаринов в пакете? Ответ: **6**

**2 б**

8.Сумма двух чисел равна 385, одно из них оканчивается нулём. Если 0 зачеркнуть, получится второе число. Запиши эти числа.

Ответ: **350 и 35**

**2 б**

1. У Саши по русскому языку вдвое больше пятёрок, чем четвёрок. Сколько у Саши четвёрок, если у него всего 12 отметок. Ответ: **4**

**2 б**

10. Расставь между цифрами скобки, чтобы получилось правильное решение:

 12 + 7 \* 5 - 4 + 18 : 9 - 7 =38 12 + (7 \* 5 – 4) + 18 : 9 - 7 =38

 4 \* 6 - 13 + 15 - 28 : 4 =19 (4 \* 6 – 13) + 15 - 28 : 4 =19

**4 б**

1. Попробуйте переставить числа в квадратах так, чтобы два следующих друг за другом не оказались в соседних клетках — ни по вертикали, ни по горизонтали, ни по диагонали.

7

1

3

4

8

5

6

2

**5 б**

**Минус 1 балл за каждое пересечение**

1. Найдите правильный вид сверху этого куба.

Поставьте галочку в нужный квадрат.

****

**1б Ответ: А**

1. Найдите правильный вид сверху этой шестиугольной пирамиды.

****

 **1 б Ответ: А**

1. Найдите правильный вид сверху этой шестиугольной призмы.

****

 **2 б Ответ: В**